

令和3年度 2学期 学校公開 アンケート集計結果

A「思う」 B「やや思う」 C「やや思わない」 D「思わない」

	項 目	A%	B	C	D	A+B
①	学校は三密回避など、コロナウィルス感染防止対策に努力して取り組んでいる。	94.4%	5.6	0	0	100
②	本校の教育活動に満足している。	91.4	8.6	0	0	100
③	子どもたちの多くは授業中、熱心に学習に取り組んでいる。	85.5	14.5	0	0	100
④	子どもたちは、学校生活を楽しく過ごしている	94.9	5.1	0	0	100
⑤	多くの子どもたちは、場に応じて適切なあいさつができる。	73.1	25.2	1.7	0	98.3
⑥	授業中教師の声の大きさや話す速さが適切である。	89.3	10.7	0	0	100
⑦	授業はわかりやすく児童の実態に合わせて工夫されている。	85.9	14.1	0	0	100
⑧	教室の内外において環境整備がよくなされている	92	8	0	0	100

このアンケートの集計結果は、学校公開に来ていただいた方にアンケートをお配りし、ご提出いただいたものを集計したものです。＜算出方法 $A \div (A+B+C+D) = A$ の％＞ 集計％は、「わからないE」を除いたものを全体として％を算出しました。 ・や ○参観いただいた方々の感想やご意見 **(☆学校からのお返事)**

1. ご覧になったの感想

- ・初めて音楽の授業を見ました。驚いたことは、みんなで整列して移動する際、誰もしゃべらずに静かにできていたことです。素晴らしいなと思いました。また、今は音楽でもiPadを使うんですね。時代だなあとしみじみ思いました。みなとても楽しそうに授業を受けていたことが印象的でした。
- ・音楽の授業を拝見させていただきました。クイズ形式で面白く、興味深く一緒に授業を受けました。先生が操作する機器がたくさんあって、使いこなすのは大変だなーと思いました。先生がまるで千手観音のようでした。スイッチを操作して、ピアノを弾いて、字を書いてって、すごくないですか？テンポのよい授業で楽しかったです。ありがとうございました。
- ・以前のyoutube配信もいつもと違った目線でよかったのですが、やはり毎日通学している学校、教室に近づけて授業が見られてよかったです。算数ではタブレットを活用していて、児童も手慣れた操作でした。
- ・久しぶりに学校に足を運び、様子を見る事が出来良かったです。さすがに4年生ともなると席を立ったりおしゃべりしたりする子もいなくて、静かに授業が進んでいました。後ろからは子供たちの背中しか見えないので、集中しているかはわかりませんが、挙手をする人数は、低学年に比べると少なかったように感じました。コロナ禍の制約の中、普段と変わらず学校生活を続けられていることに改めて感謝申し上げます。
- ・無事に学校公開ができて嬉しく思っています。初めて担任の先生に直接お会いすることができました。
- ・初めての学校公開、とても楽しかったです。授業中、どうしても集中を保つことが難しい児童にも適切に声をかけられていて、かつ、全体もまとめられていてびっくりしました。子ども達があんなに喜びを爆発させながら授業に取り組んでいる姿を見て、嬉しかったです。先生の授業に夫婦ともに引き込まれました。中休みでも、先生も一緒になってジャングルジムで遊ばれる姿を見て、授業だけでも大変なのに感謝の気持ちでいっぱいです。脳だけでなく体も同じように疲れたからか、3時間目に向かう子供たちが生き生きしていました。
- ・先生方が積極的に子供たちに声をかけて授業をしているのが印象的でした。
- ・英語の授業では先生の笑顔が多かったように思います。先生が楽しそうにしていると、子ども達も楽しく授業を受けられると思うので、良いことだと感じました。

- ・入学後初めて校内に入る事が出来、嬉しかったです。掲示物や物の置き方がすっきりとしていてよかったです。参観が分散されていたため密にならず、ゆっくりと授業を拝見させていただきました。45分の中に、内容を詰め込まず、子ども達に書かせたり発表させたりと工夫されていました。毎日のご指導ありがとうございます。
 - ・子どもの作品がたくさん並んでいて活気があると思いました。赤のアンダーラインで褒めていただいたところは励みになります。
 - ・掲示物にしっかりと朱が入っていて、先生方の誠意や子供たちを思う気持ちがわかります。
 - ・念願の授業参観に参加でき、先生方や児童の一生懸命な姿に感動しました。半年前まではじっと座って話を聞くことがままならなかった子供が、先生の話をよく聞いて対応していたり、他の子をサポートしていたりと成長が感じられました。また、先生も暑い中、体育の授業をされてすぐ、次の授業と体力面で大変な中、目配り、気配りをされていて、本当にありがたいなと思いました。子どもからは日々の活動など、全てを細かく聞いているわけではないので、掲示物などからもその頑張りが見て取れ、話題にもできました。他のおおさんの自由研究なども、とても参考になりました。たくさんの情報が得られ、私たちにとっても有意義な時間でした。ありがとうございます。
 - ・どのクラスも落ち着いていて、戸越小学校に入学してよかったです。
 - ・学年ごとに展示されている物の出来具合に、こうやって成長するんだなあと楽しみにになりました。
 - ・先生の声がとてもはっきりと聴きやすいです。
 - ・授業中、先生が細やかにわからなそうにしている子や不安そうにしている子に、声掛けをしてくださっているように感じました。できる子に対しても「〇〇さん、いいね。」と積極的に励ましてくださっていました。子どもも学校が楽しいと話してくれます。本当にありがとうございます。
 - ・教室内の清掃が行き届いていて、気持ちよく学習することができていると感じました。
 - ・初めて見る学校の様子に保育園までとは全然違った成長を感じました。子ども達が一生懸命、当番や日直をしている姿やしっかりとあいさつができていることに感心しました。
 - ・入学後、初めて教室で子ども達の学習を参観することができて嬉しかったです。掲示物もとても見やすく、教室を明るい雰囲気にはしていました。リモート参観もとてもありがたい取り組みでしたが、やはり生で伝わる児童の意欲、先生の一人一人の様子を確認しながら授業を進めてくださるところなど、リモートでは映りきれないところを見る事が出来てよかったです。
 - ・児童が考える時間を作ったり、間違えても大丈夫という雰囲気作りをしたりすることは学習の理解を深めることにつながると思いました。「自分の考えをノートに書いた後、写真に撮ってみんなで共有する。」を子ども達が慣れた様子でやっていたのでタブレットを使いこなしていて、すごいと思いました。
 - ・習熟度別の算数の授業を始めて拝見しました。通常のクラスより少人数で、いつも以上に集中して授業を受けている印象でした。体育の時間にはソーラン節を見ましたが、運動会まで二週間近くあるのに、結構そろっていて驚きました。ここからさらに練習して衣装を着けて…本番がとても楽しみです。
 - ・久しぶりの学校公開で子ども達の様子を見る事が出来てよかったです。マスクをつけての授業でも、大きな声でご指導いただき、休み時間も一緒に過ごしてくださる先生方。本当にありがとうございます。
 - ・とどこおりなく授業が進んでいく様子を見て、さすが3年生だなと感じました。ありがとうございます。
 - ・子ども達も先生方も表情が明るく、安心感のある学校だと感じました。ありがとうございます。
 - ・みんな集中して学習に取り組んでいると思いました。
- 自然体の授業を見られるのがよかったです。毎年いろいろな科目が見られると嬉しいです。
- ☆コロナが落ち着きましたら、例年通り、平日と土曜日の二日間、いつでも見ていただける学校公開となります。二日間、様々な教科がありますので、いつでもご覧ください。また、戸越小は、コロナ禍でない時には、毎日が授業参観としておりますので、コロナが落ち着きましたら、いつでもご来校ください。

3. あいさつについて

- ・中、高学年の子ども達は皆、必ずあいさつをしてくれました。もちろん低学年でもあいさつをしてくれる子はいましたが、上級生が低学年の良きお手本となってくれていて素晴らしいと思いました。授業中は集中して取り組んでいる姿が見られました。積極的に手を上げて発表した子にみんなで拍手を送っているのを見て、素敵だなと思いました。
- ・休み時間にあいさつの声をかけてくれた子がいて嬉しかったです。こちらも負けずにあいさつをしました。
- ・上級生が積極的にあいさつしてくれて、見本となる先輩がたくさんいてくれるこの学校に通えて娘は幸せだなと感じながら帰宅しました。コロナ禍にもかかわらず、このような機会を設けてくださり、ありがとうございました。
- ・子ども達が積極的にあいさつをしてくれました。先生方のおかげだと思います。日々のご指導ありがとうございます。
- ・すれ違う子供たちがみんなあいさつしてくれました。
- ・子ども達が元気にあいさつしてくれますし、とても気持ちがよいです。

○特にあいさつする場面がなかっただけなのと、コロナ禍なので必ずしもあいさつにこだわらなくてもよいと思っております。

☆コロナ禍という事で大目に見ていただきありがとうございます。コロナ禍に大きな声でのあいさつはあえてする必要はないと思っております。ただ、あいさつは人と人との社会生活での基本中の基本です。相手の目をしっかり見て、相手に聞こえる程度の声（伝わるくらいの声）を出して軽く会釈するくらいは、卒業までに身につけさせていきたいと思っております。そのためには、ある程度、低学年からも意識させていきたいと考えています。学校でも頑張りますので、ご家庭でも、是非、「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」「ありがとうございます」「すみません」「ごめんなさい」「いただきます」「ごちそうさま」「おやすみなさい」等のあいさつを低学年のうちからしっかりと、身につけさせるようにして行ってほしいと思っております。

☆このアンケート結果では、個人的なもの以外で校長からお返しし、多くの方々にお知らせすることが必要と考えたものは記載させていただき、お返事をさせていただいております。また、個人的なものも、お寄せいただいた全てのアンケートに校長はもとより、全教職員が目を通し、学校全体で共通理解して今後の学校経営や教育活動の参考にさせていただいたり、必要と感じたものは各担任から個々にお返しをしたりして、対応させていただいたりしております。さらに、校長が必要と考えたものは、校長、副校長を交えて学年や担任と十分に話し合い、内容によっては指導し、今後の授業改善や学年、学級経営にも役立たせさせていただいております。